

## 涵养崇高师德

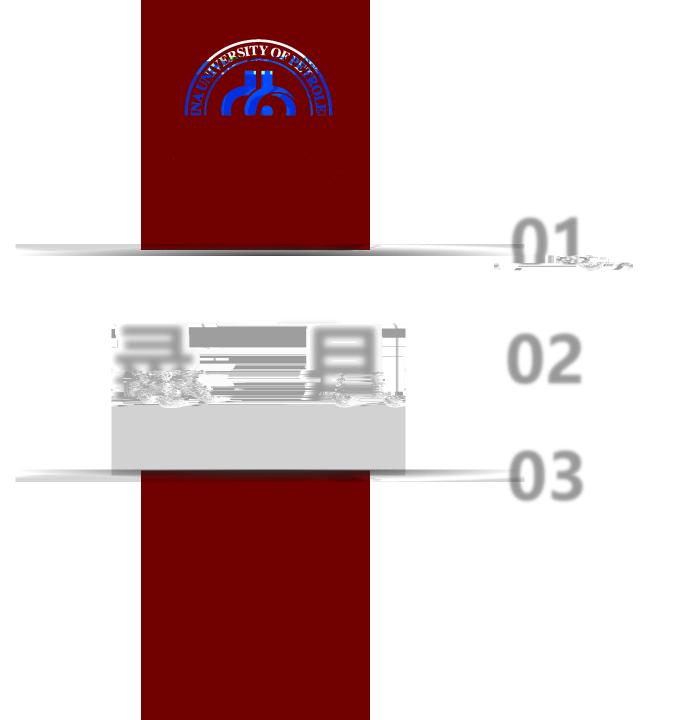
四有" 七三十

中国石油大学(北京)



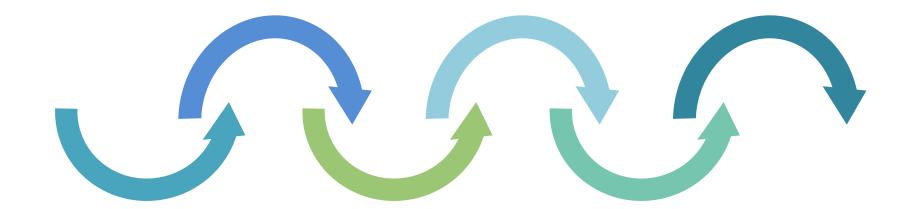


2021.11

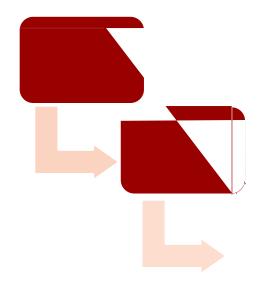




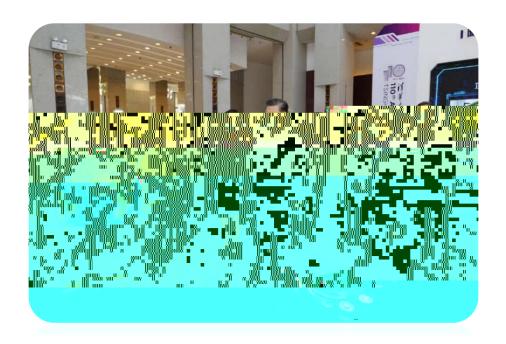




















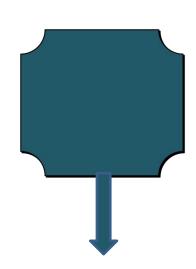




## 《新时代高校教师职业行为十项准则》

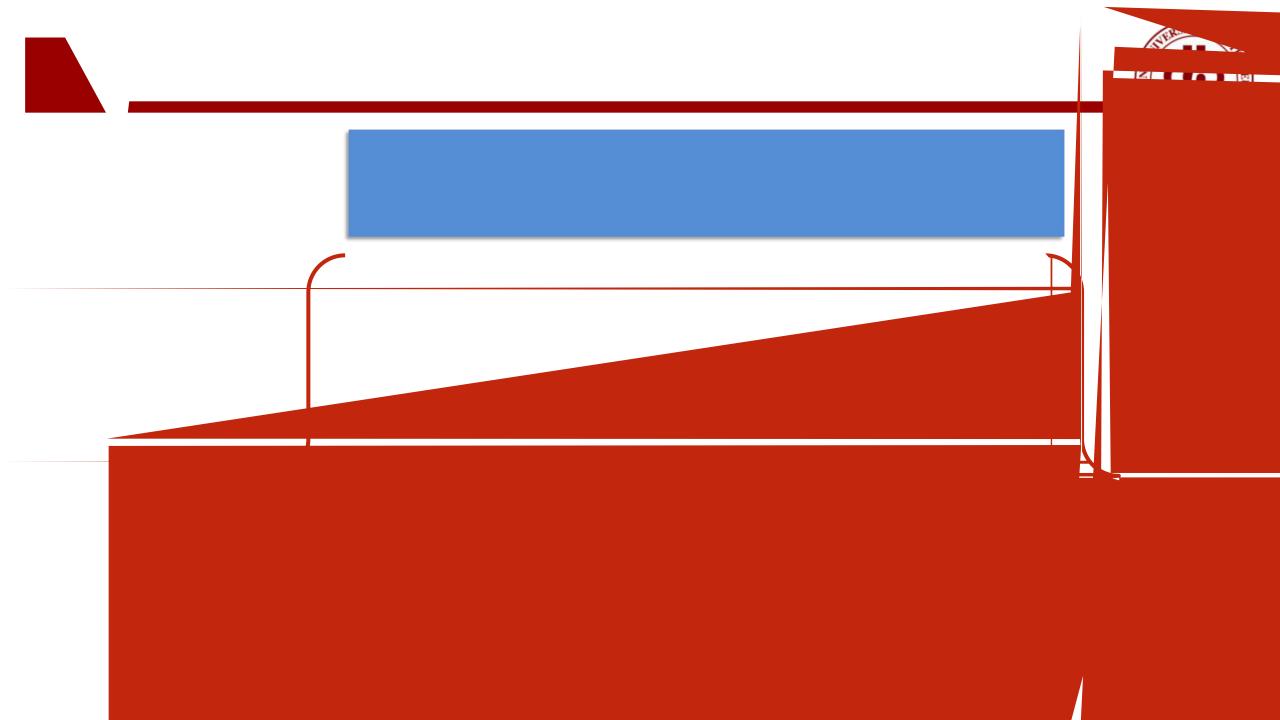
《艺术方式的知识》(艺术方法的文学》)







从国家层面均建设对师德师风建设的顶层制度设计





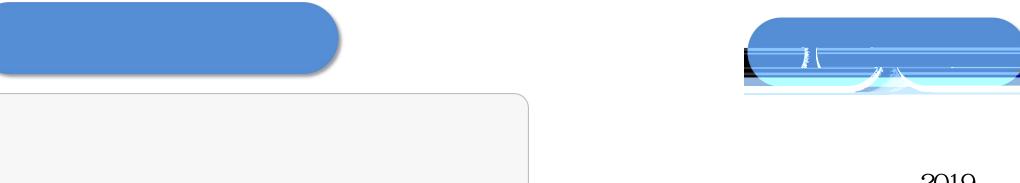














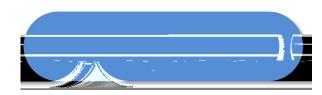


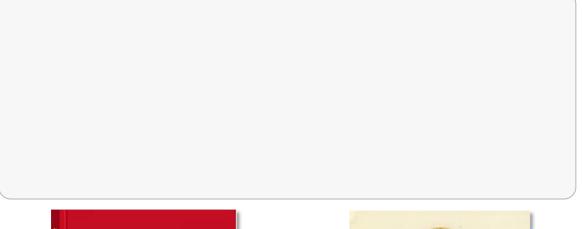


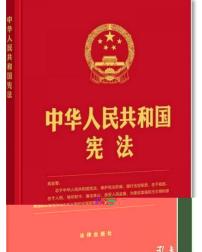














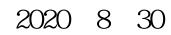










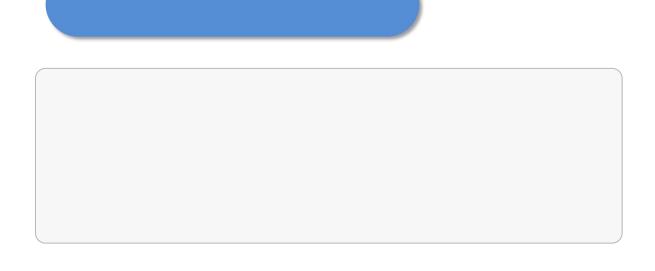




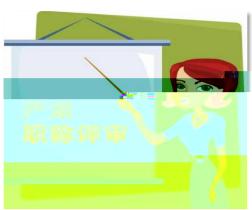
















## ■ 地质资源与地质工程-师资队伍与资源

一级指标 二级指标 三级指标

具体端扩

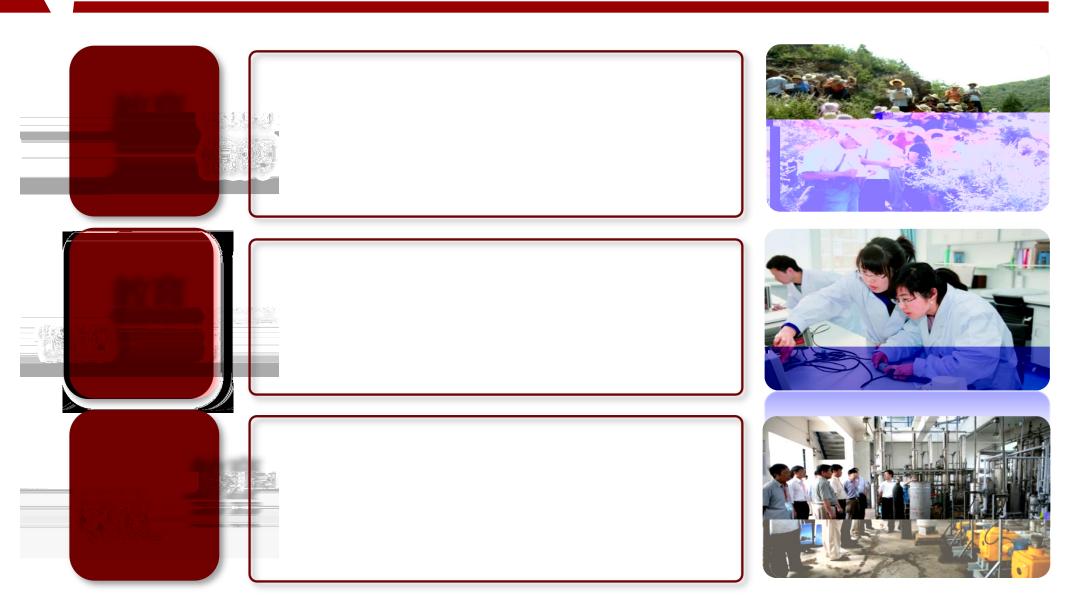
■ 石油与天然气工程-师资队伍与资源

一级指标	二级指标	三级指标	具体数据指标	北京	华东	评价
师资队伍	师资队伍	师德师风建设机制	集体奖	0	1	短板
与资源	피정당대	与成效	个人奖	0	1	短板

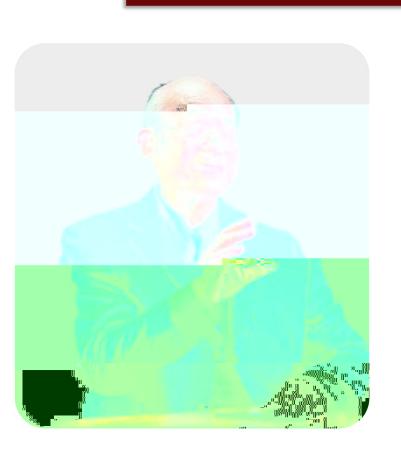






























## (一)坚持"三个制度",健全教师思想政治工作体制机制。

- 1. 坚持理论学习制度,切实提升教师思想政治素质。
- 2. 坚持只常管理制度,着力态实思想政治工作其础。
- 3. 坚持服务发展制度,多措并举助力教师成长成才。
- (二)打造"两个平台",建立全员全覆盖实践提升模式。
  - 1. 统筹育人资源,增强育人能力,打造校内实践平台。
  - 2. 拓展育人群体,优化商人格局。打造校外完践实台。
- (三)突出"一个引领",形成高尚师德正面激励新格局。
  - 1 注面條样三特別統 2 加强曲形全面宣传



学教内安排



